

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПРОВЕРКА И ОЦЕНИВАНИЕ

ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ В РАМКАХ ГИА-9 ПО ЛИТЕРАТУРЕ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования и в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по литературе в контексте ФГОС ООО.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, эксперты по проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом по литературе (ГИА-9).

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Входная диагностика		2		2	
Инвариантная часть		56	14	42	
1	Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по литературе в условиях ФГОС ООО	6	2	4	Тестирование
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА-9 по литературе и процедуры проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	4	2	2	
1.2.	Нормативные документы, определяющие полномочия и функции территориальной предметной комиссии	2		2	
2	Теория и практика преподавания литературы в контексте ФГОС ООО	12	4	8	Тестирование
2.1.	Концептуальные подходы к построению экзаменационной модели ГИА-9 по литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО	6	2	4	
2.2.	ФГОС ООО и методический инструментарий действующих УМК в подготовке обучающихся к написанию развернутого ответа экзаменационной работы ГИА-9 по литературе.	6	2	4	
3	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом в условиях ФГОС ООО	38	8	30	Практическая работа
3.1.	Типология заданий с развернутым ответом, их специфика, критерии и виды использованных шкал для оценивания выполненных заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями ФГОС ООО	6	2	4	

1	2	3	4	5	6
3.2.	Задание высокого уровня сложности с развернутым ответом (сочинение на литературную тему) на основе анализа поэтического и прозаического текста. Методика проверки и оценивания	8	2	6	
3.3.	Задания высокого уровня сложности (сочинение-рассуждение), связанные с сопоставительным анализом текстов. Основные подходы к проверке и оценке сочинения	8	2	6	
3.4.	Требования к качеству учебных достижений в контексте ФГОС ООО. Эффективные стратегии, практики подготовки обучающихся к выполнению задания высокого уровня сложности, связанного с написанием сочинения. Основные подходы к проверке и оценке сочинения	6		6	
3.5.	ФГОС ООО: обеспечение функциональной грамотности обучающихся. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ	6	2	4	
3.6.	Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-9 по литературе	4		4	
Промежуточная аттестация		2		2	
Вариативная часть		6	2	4	
1	Модуль 1. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях ФГОС ООО				
1.1.	ФГОС ООО: читательская грамотность как показатель качества подготовки обучающихся к ГИА-9 по литературе				
1.2.	Раскрытие творческого потенциала обучающихся при работе с текстом на уроках литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Методы, приёмы, технологии подготовки обучающихся				
1.3.	Критериальный подход при оценивании заданий с развернутым ответом – инструмент достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся на уроках литературы в 5 – 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
Итого:		66	16	50	
Итоговая аттестация		6		6	Зачёт
Всего:		72	16	56	